



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR: MARCIA CRISTINA HENRIQUE**  
**TAÍS AMANDA PEREIRA MELO**  
**GISELE MESSI MENGUE**  
**PRICILA CAVALCANTE**  
**MARCIA CRISTINA HENRIQUE**

**TURMA: 3º A**  
**TURMA: 3º B**  
**TURMA: 3º C**  
**TURMA: 3º D**  
**TURMA: 3º E**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO**

**Período de 03/05/2021 a 07/05/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.**

- Olá, querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **Língua Portuguesa:** Gênero Textual: Informativo: “Dia do Trabalho” – Poema: “ Toda mãe é uma fada”. Leitura, interpretação e compreensão de textos de diferentes gêneros. Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos. Ortografia: Consciência fonológica. Construção do sistema alfabético e da ortografia. Apreciação estética de poemas e textos versificados. Produção de textos do campo da vida cotidiana.
- **Matemática:** Problemas envolvendo sistema monetário brasileiro. Números naturais: localização na reta numérica e operações (adição, subtração e multiplicação). Estratégias pessoais de cálculo. Algoritmos para resolver multiplicações. Problemas de multiplicação e divisão.
- **Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivo.
- Ler e compreender enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades.
- Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras.
- Segmentar com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais.
- Reforçar seus conhecimentos sobre o alfabeto da língua portuguesa.
- Reconhecer e reproduzir e formatação e diagramação específica do gênero, de modo a aprender gradativamente a estrutura, a composição e o estilo do gênero.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário.
- Resolver operações de multiplicações, de um fator por números naturais.
- Utilizar reta numérica como suporte para desenvolver procedimentos de cálculo durante o processo de resolução de problemas.
- Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro, para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
- Construir e utilizar fatos básicos de adição e da multiplicação para cálculo mental ou escrito.
- Utilizar sinais convencionais.
- Resolver situações problemas de divisão e multiplicação por meio de desenhos.
- Compreender as diferentes regras de convivência nos espaços: familiar e sociedade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



**ATIVIDADE DO DIA 03/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**DIA DO TRABALHADOR**

O Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador é comemorado anualmente em 1º de maio em diversos países do mundo.

O Dia do Trabalho é feriado nacional no Brasil, em Portugal, Rússia, França, Espanha, Argentina, entre outras nações.

Esta data representa o momento que os empregados e as empresas têm para refletir sobre as legislações trabalhistas, normas e demais regras de trabalho.

Nesta data também é homenageada a luta dos trabalhadores que reivindicaram por melhores condições trabalhistas. Graças à coragem e persistência desses trabalhadores, os direitos e benefícios atuais dos quais usufruímos foram conquistados.

A maior recompensa do trabalho, não é aquilo que nos pagam, mas aquilo que nos transforma. Feliz dia a todos trabalhadores, inclusive para as mães dona de casa, que exerce a função de dona do lar com muita dedicação.



**ATIVIDADES**

**a)** A finalidade desse texto é:

- Contar uma história infantil.
- Informar sobre o Dia do Trabalho.
- Convidar para visitar um trabalhador.
- Vender um produto.

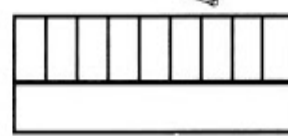
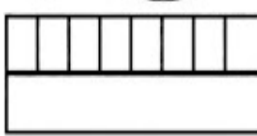
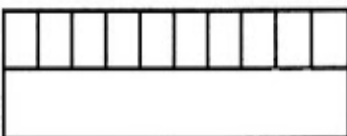
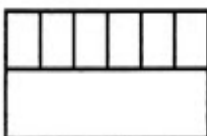
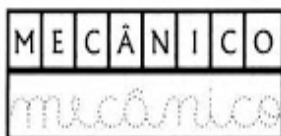
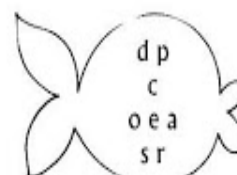
**b)** Quando é comemorado o Dia do Trabalhador?

R: \_\_\_\_\_

**c)** Quando você pensa no seu futuro. Qual profissão gostaria de ter? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

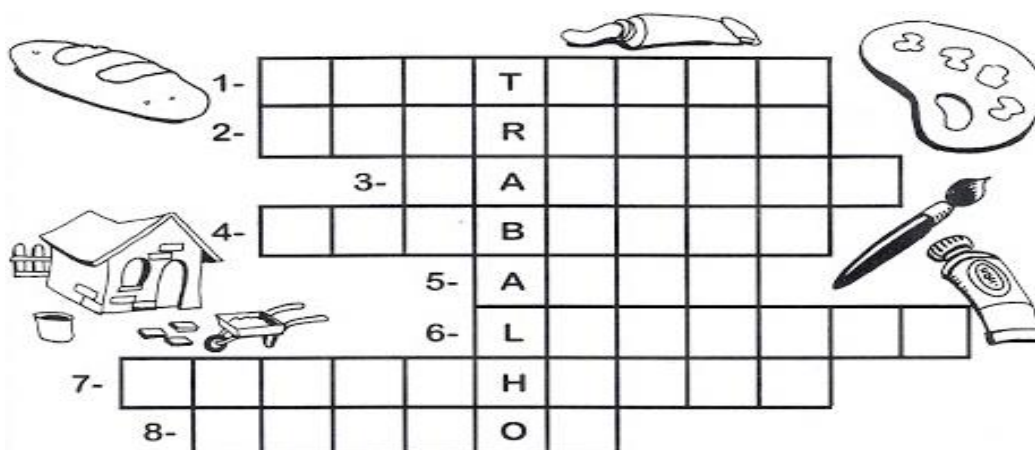
**2-** Desembaralhe as letras de cada conjunto e descubra qual profissão está escondida, conforme o exemplo:





3- Preencha a cruzadinha das profissões observando as dicas apresentadas.

**CRUZADINHA DAS PROFISSÕES**



- 1. Cuida dos dentes.
- 2. Constrói casas.
- 3. Faz pães
- 4. Apaga incêndios
- 5. Trabalha em teatros e filmes...
- 6. Recolhe lixo em frente as casas.
- 7. Faz desenhos.
- 8. Pinta quadro e paredes.

**MATEMÁTICA**

1- Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo da Floricultura BH.

<b>Quantidade de buquês</b>	2	3	4	5
<b>Preços</b>	R\$ 60,00	R\$ 90,00	R\$ 120,00	R\$ 150,00

- a) Qual o preço de 6 buquês de flores? \_\_\_\_\_
- b) Como você chegou a esse resultado? \_\_\_\_\_
- c) No Dia das Mães, Zeca comprou 1 lindo buquê de flores do campo da Floricultura BH. Quantos ele pagou? Como você chegou a essa conclusão? \_\_\_\_\_

2- Zeca resolveu dar algumas caixas de bombons para sua mãe. Observe o quadro de preços de bombons da loja Bomboniere Alô Doçura.

<b>Quantidade de caixas</b>	2	3	4
<b>Preços</b>	R\$ 12,00	R\$ 18,00	R\$ 24,00

- a) Quanto Zeca vai pagar se decidir comprar:
  - 1 caixa = \_\_\_\_\_
  - 5 caixas = \_\_\_\_\_
  - 6 caixas = \_\_\_\_\_
  - 7 caixas = \_\_\_\_\_



3- Faça as operações seguindo as setas.

25    + 5    13    + 1    47    - 3    38    - 2

49    - 3    22    + 1    17    - 4    35    + 6

### ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA



O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.  
Livro de Matemática: Sequências Numéricas, página: 31    Exercícios: 1, 2 e 3.

#### • ATIVIDADE DO DIA 04/05/2021 – TERÇA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o poema com atenção e responda:

#### Toda mãe é uma fada

Toda fada é uma mãe  
toda mãe é uma fada  
quando cuida com carinho  
de sua criançada.

Tem mãe bela  
Tem mãe alegre  
Tem mãe triste  
Tem mãe Calada

Mas todas tem seu encanto  
de uma bela e linda fada.



Cada linha é um **VERSO**.  
Um grupo de versos é uma **ESTROFE**.



**ATIVIDADES**

**a)** Este texto é:

- ( ) uma fábula.                      ( ) um poema.                      ( ) um bilhete.                      ( ) um convite.

**b)** Sua função é:

- ( ) Transmitir um ensinamento.                      ( ) Despertar sentimentos e emoções.  
( ) Ensinar uma receita.                      ( ) Contar uma história infantil.

**c)** O texto tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

**d)** Procure no texto palavras que terminam com a mesma sílaba da palavra:

**FADA**

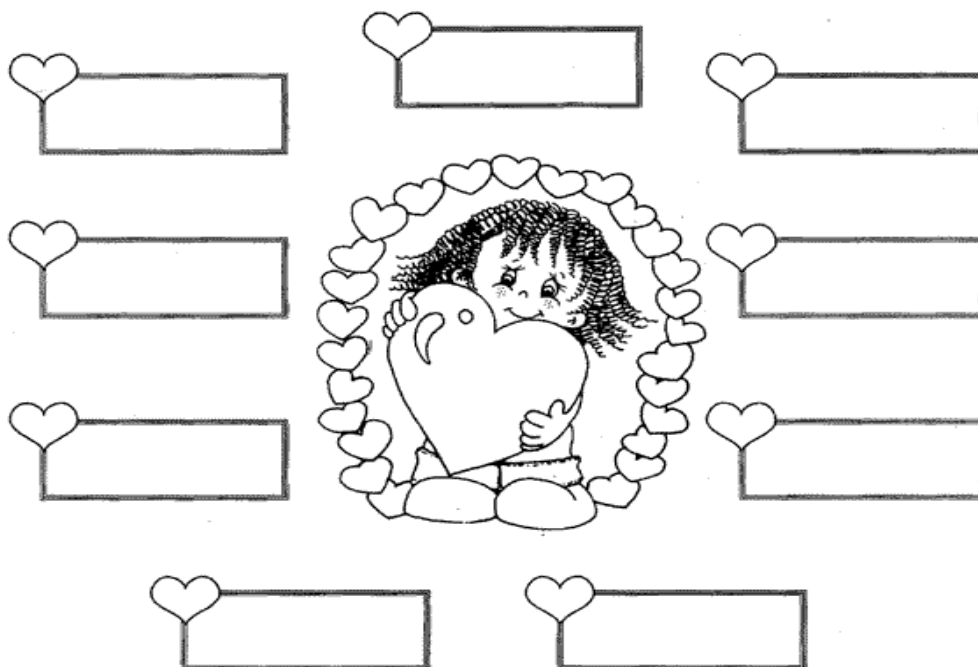
\_\_\_\_\_

**e)** A palavra MÃE tem \_\_\_\_\_ sílaba e \_\_\_\_\_ letras.

**f)** Na primeira estrofe a palavra fada rima com:

- ( ) mãe                                      ( ) calada  
( ) carinho                                      ( ) criançada

**2-** Escreva as palavrinhas que lembram a mamãe:



**a)** Coloque as palavras que você escreveu acima em ordem alfabética:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

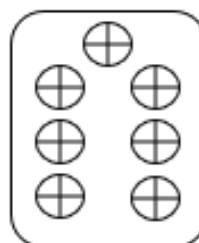
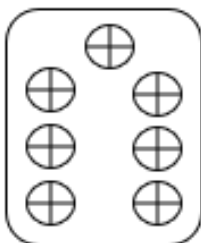
\_\_\_\_\_



## MATEMÁTICA

# MULTIPLICAÇÃO

No dia a dia, é possível perceber várias situações que envolvem multiplicação. Por exemplo Paula comprou 2 cartelas com 6 botões em cada uma delas. Como calcular quantos botões ela comprou, sem contar um a um?



Uma das ideias da multiplicação é juntar quantidades iguais:

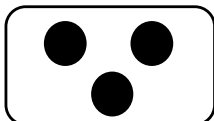
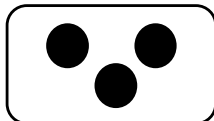
$$6 + 6 = 12$$

Nessa adição, há 2 parcelas iguais a 6. Então podemos escrever:

$$2 \times 6 = 12$$

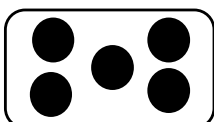
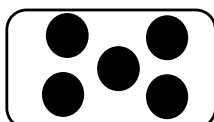
**TODA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS PODE SER REPRESENTADA POR UMA MULTIPLICAÇÃO.**

1- Complete as adições e multiplicações para calcular o total de pontos dos dados em cada caso.



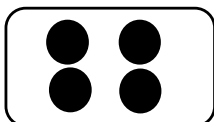
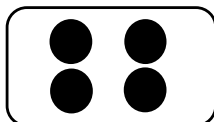
Soma: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



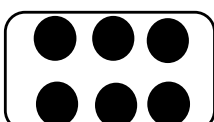
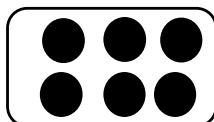
Soma: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



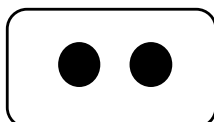
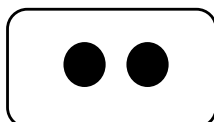
Soma: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



Soma: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_



Soma: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_ x \_\_\_\_ = \_\_\_\_





2- Faça como o modelo.

$2 \times 1 =$	●	●	2
$2 \times 2 =$			
$2 \times 3 =$			
$2 \times 4 =$			
$2 \times 5 =$			
$2 \times 6 =$			
$2 \times 7 =$			
$2 \times 8 =$			
$2 \times 9 =$			
$2 \times 10 =$			



### ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA



O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.

Livro de Matemática: Multiplicação, páginas: 98 e 99    Exercícios: 1 e 2.

#### • ATIVIDADE DO DIA 06/05/2021 – QUINTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Entrevistando sua mãe (ou a pessoa que tem o papel de mãe em sua vida, podendo ser avó, tia, madrastra ou a até mesmo a pessoa que você respeita e gosta como se fosse uma mãe).

- Seu nome é: \_\_\_\_\_
- Sua profissão: \_\_\_\_\_
- Sua cor favorita: \_\_\_\_\_
- Sua comida predileta: \_\_\_\_\_



Seu programa de TV preferido: \_\_\_\_\_

- Suas qualidades: \_\_\_\_\_
- Seus defeitos: \_\_\_\_\_
- Sente saudade de algo ou alguém: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- O que mais gosta de fazer: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- O que mais gosta em mim: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Qual a tarefa mais difícil de uma mãe? Por quê? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- O que a deixa alegre e o que a deixa triste: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Seu maior sonho: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







MATEMÁTICA

1- Pinte os balões de acordo com o seu resultado.

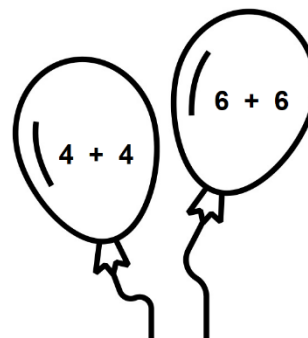
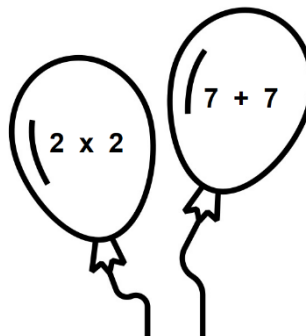
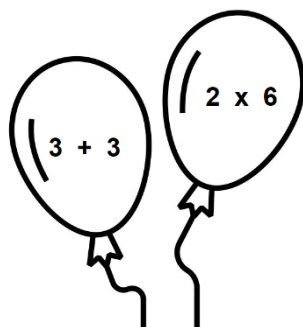
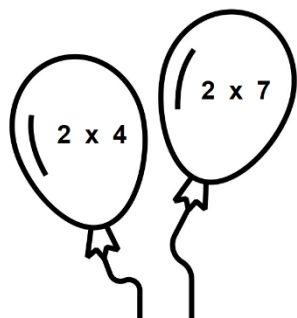
4 - vermelho

6 - amarelo

8 - azul

12 - verde

14 - laranja



2- Complete corretamente:

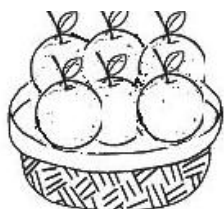


Eu tenho \_\_\_\_\_ cestas com \_\_\_\_\_ bananas em cada uma.

Portanto, \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Eu tenho \_\_\_\_\_ cestas com \_\_\_\_\_ abacaxi em cada uma.

Portanto, \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



Eu tenho \_\_\_\_\_ cestas com \_\_\_\_\_ laranjas em cada uma.

Portanto, \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Eu tenho \_\_\_\_\_ cestas com \_\_\_\_\_ morangos em cada uma.

Portanto, \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA



O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.  
Livro de Matemática: Multiplicação, páginas: 100 e 101  
Exercícios: 3, 4 e 5.

### • ATIVIDADE DO DIA 07/05/2021 – SEXTA-FEIRA

#### MATEMÁTICA

1- Resolva os problemas abaixo com muita atenção.

a) Mamãe já leu 238 páginas de um livro. Ainda faltam 109 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?



R:

b) Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?



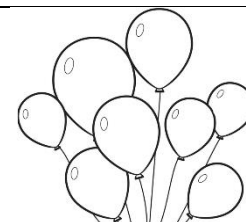
R:

c) Mamãe de Pedro comprou 3 pacotes de figurinhas com 12 unidades em cada uma. Quantas figurinhas mamãe comprou ao todo?



R:

d) Miguel ganhou 27 balões e dividiu para os seus 3 amigos. Quantos balões cada um recebeu?



R:



### ATIVIDADE NO LIVRO DE MATEMÁTICA

O livro deverá ser devolvido na escola junto com o roteiro para correção.  
Livro de Matemática: Multiplicação, páginas: 102 e 103      Exercícios: 1, 2, 3 e 4.

### ENSINO RELIGIOSO

#### A IMPORTANCIA DO AMOR

O amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui.

É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.

Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.

Os valores morais começam a ser formados desde que nascemos e sua construção resulta da experiência vivida pelas crianças e adultos ao se relacionar com o mundo e seu pares e é da afetividade que surgem os valores através das trocas interpessoais. Valores como tolerância, paciência, perdão, compreensão, caráter, ética, honestidade, perseverança, amor são passados através do convívio familiar.



#### Trabalhando com as palavras

1- Complete a cruzadinha.





## Valores



Os valores morais têm grande importância para sociedade, mas acima de qualquer outro o respeito deve vir sempre em primeiro lugar diante de tudo.

Falando de valores como respeito devemos ressaltar este valor em relao  figura materna; Pela solidariedade ao trabalho que realiza em casa e fora (muitas mães têm jornada dupla ou tripla de trabalho fora de casa para ajudar a manter a família); renúncia nos momentos em que deixa de fazer ou comprar coisas para si e faz pelos filhos.

1- Qual palavra acima você considera mais importante?



2- Qual delas você mais pratica no seu dia a dia?



3- O que  respeito para você?

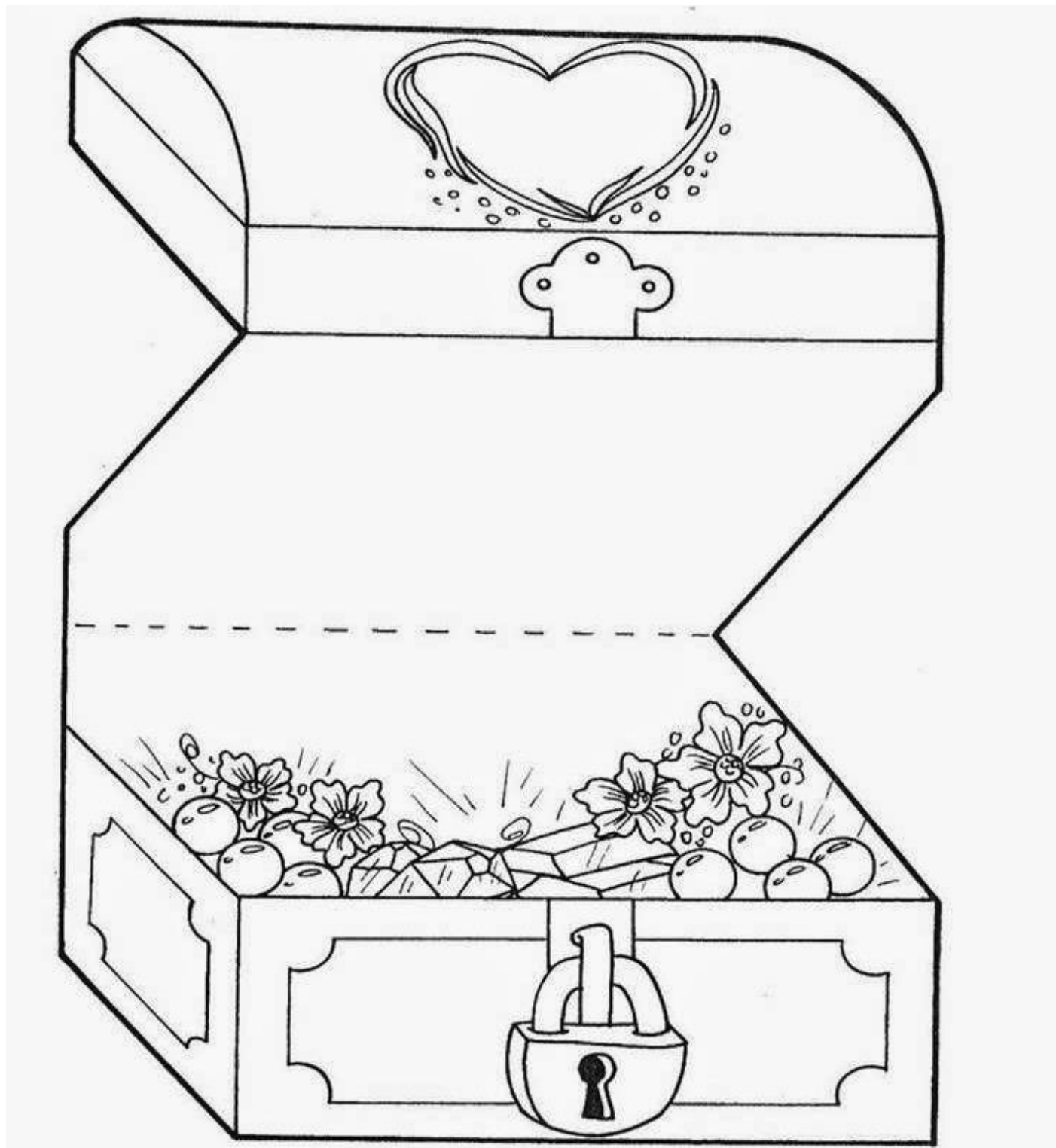


4- O que  dedicao? Como você tem praticado em sua casa?





# CARTÃO DIA DAS MÃES







**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO /ANGÉLICA- VESPERTINO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: /3º \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES: JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL.</b></li> <li>➤ <b>DANÇA: CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS.</b></li> <li>➤ <b>ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE. ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b></p>	<p>❖ <b>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</b></p>

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**

**PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.**

**OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO. VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?**

**VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.**

**SE PUDER, ACESSSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER ESSA LINDA CANÇÃO.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=mZo8qt5OeoU>**

**OUÇA E APRECIÉ O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.**

- **PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;**
- **AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!**
- **CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM A MÚSICA:**





**MINHA BICICLETA**

**MARCELO SERRALVA**

**QUANDO ACORDA FICA INQUIETA  
SÓ ESPERANDO A HORA CERTA  
DE SAIR PARA RODAR...  
POIS TODA BICICLETA  
SÓ SE ENCONTRA E SE COMPLETA  
QUANDO SAIR NA RUA  
PARA PEDALAR!  
POEIRA, BURACO,  
PEDRA, VENTO, ESTABACO...  
POEIRA, BURACO, PEDRA, CHÃO!**

**AGORA DESENHE VOCÊ FAZENDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS:**



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

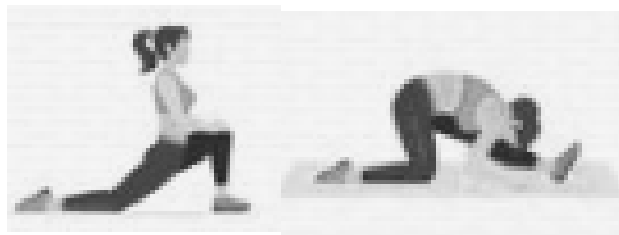
- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL.
- 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?** ESPACATE. É UM MOVIMENTO GINÁSTICO QUE CONSISTE EM ABRIR AS PERNAS DE MODO QUE ESTAS FORMEM UM ÂNGULO DE 180º E FIQUEM PARALELAS AO SOLO. ESTE MOVIMENTO ESTÁ TAMBÉM PRESENTE NAS ARTES MARCIAIS, NA DANÇA, NA PREPARAÇÃO PARA OS ESPORTES EM GERAL E EM FORMAS DE MEDITAÇÃO E RELAXAMENTO.

ALONGAMENTO:



- AFASTE UM POUCO AS PERNAS E DESÇA ATÉ O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. SEGURE NESSA POSIÇÃO CONTANDO ATÉ 10.

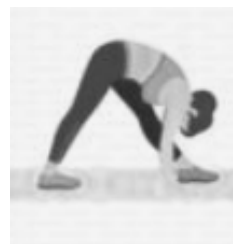
- AFASTE UM POUCO MAIS A PERNA, E FLEXIONE UM JOELHO, ABAIXANDO O QUADRIL O MÁXIMO QUE CONSEGUIR. MOVIMENTE DE UM LADO PARA O OUTRO, FORÇANDO O QUADRIL PARA BAIXO.



- APOIE-SE EM UM JOELHO E FLEXIONE A OUTRA PERNA NA FRENTE DO CORPO COMO NA FIGURA AO LADO. FAÇA O MOVIMENTO DE FORÇAR O QUADRIL PARA FRENTE, E DEPOIS PARA TRÁS E TENDE ENCOSTAR A TESTA NO JOELHO.



- COLOQUE UMA PERNA NA FRENTE DO CORPO E OUTRA PARA TRÁS, COM OS PÉS INTEIROS NO CHÃO. FORCE PARA ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. DEPOIS LEVE A PERNA DE TRÁS PARA TRÁS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR.



**ESPACATO:**

COMECE NA POSIÇÃO DA FIGURA, APOIANDO SOBRE UM JOELHO E A OUTRA PERNA FLEXIONADA NA FRENTE DO CORPO. DESSA POSIÇÃO TENTE AFASTAR AS PERNAS O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, COMEÇANDO DA PERNA DE TRÁS PRIMEIRO. FAÇA 5 VEZES COM CADA PERNA.



**[SE PREFERIR, ACOMPANHE O VÍDEO E REALIZE A AULA:](https://www.youtube.com/watch?v=6GuFYW4ycn0)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=6GuFYW4ycn0>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

RESPONDA:

A) VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR OS MOVIMENTOS ACIMA?

B) QUAL VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL?

PINTE O DESENHO ABAIXO:





**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**







**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.**






<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado às cores (revisão) e números.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender com o apoio da professora as palavras relacionadas às cores e números.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U">https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U</a>  - Realize as atividades propostas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Escreva o nome, a turma e a data. Repita as expressões (áudio), circule a quantidade pinte os desenhos conforme as expressões relacionado as cores e aos números.

**CORES EM INGLÊS**

-  COLORS - CORES
-  BLUE - AZUL
-  RED - VERMELHO
-  YELLOW - AMARELO
-  GREEN - VERDE
-  ORANGE - LARANJA
-  PURPLE - ROXO
-  BLACK - PRETO
-  WHITE - BRANCO
-  GRAY - CINZA
-  PINK - COR DE ROSA
-  BROWN - MARRON
-  GOLDEN - DOURADO

**NUMBERS (0 - 10)**

 zero     one     two     three     four     five

 six     seven     eight     nine     ten

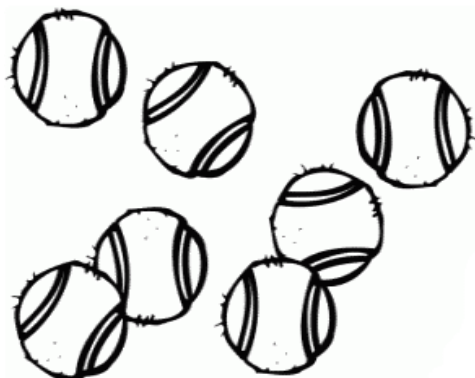
**Name: \_\_\_\_\_ 3º ano \_\_\_\_\_**



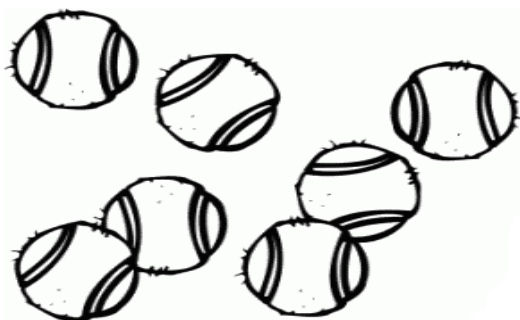
Date: May/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

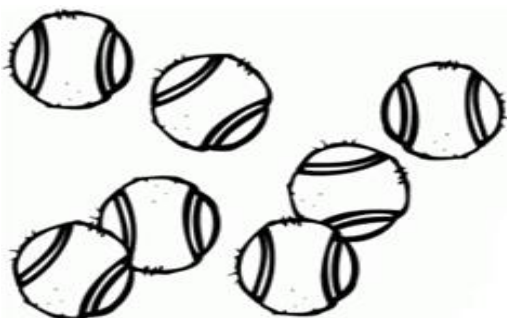
**1 – Circle the quantity and color as you read (Circule a quantidade e pinte como você leu)**



**five blue and red balls**



**one blue and red ball**



**three black and white balls**